

# L'ESCOLA CONCERTADA



**QUÈ EN PENSEN ELS  
PARTITS POLÍTICS  
DE GIRONA I SALT?**

Abril 2019



## **ELS PARTITS POLITICS I LA CONCERTADA DE GIRONA I SALT**

Les escoles concertades de Girona i Salt ens definim com un col·lectiu educatiu heterogeni que, des de fa molts anys, treballa amb un objectiu comú: contribuir, conjuntament amb l'escola pública, a la millora del sistema educatiu i, d'aquesta manera, enfortir la xarxa educativa del nostre país.

La nostra presència genera una oferta d'elecció de projectes educatius a totes les famílies, les quals disposen així de la possibilitat de triar l'escola més en la línia de l'educació i l'acompanyament en el creixement dels infants, segons el seu punt de vista.

Per aquest motiu, creiem que una societat tan diversa com l'actual ha de tenir resposta per part de l'escola concertada. Per això tenim en compte la diversitat en molts àmbits: familiar, ideològic, cultural, lingüístic, religiós i el referent a la pròpia identitat entre d'altres. Aquesta és la nostra raó de ser.

Els mesos de gener i febrer passats, els representants dels nostres centres ens hem reunit amb tots els partits polítics amb representació parlamentària, per compartir i explicar la nostra tasca, la nostra missió, les nostres condicions laborals, el finançament insuficient que rebem per part de l'Administració i els nostres compromisos socials.

Hem pogut observar que hi ha responsables polítics que no són conscients de la nostra tasca diària i de la nostra voluntat i constància per acompanyar el nostre alumnat en el seu creixement global, malgrat la manca de recursos. Afortunadament, n'hi ha d'altres que són coneixedors de la necessitat de l'existència de l'escola concertada per tal de cobrir la demanda de les famílies que volen escollir un model educatiu d'acord amb els seus valors.

En aquestes trobades, hem demanat a tots els partits unes ratlles sobre la seva visió de l'educació concertada, per tal de poder-la fer arribar a les famílies de les escoles concertades de Girona i Salt. Aquí teniu el que cada partit ens ha fet arribar. Estan ordenats per ordre alfabètic.

No obstant això, encara ens queda camí per tal que tothom conegui la nostra acció i la nostra pluralitat.

# Ciutadans

L'**escola concertada** forma part de la xarxa d'escoles públiques i com a tal ha de poder desenvolupar la seva tasca de la millor forma possible. A Ciutadans estem compromesos amb un ensenyament de qualitat on es respecti la voluntat de les famílies i s'ha de poder fer sense ser sotmesos a inseguretat jurídica o perjudici econòmic. Les famílies que opten per l'ensenyament concertat no ha de pagar més quotes que les voluntàries.

Des de Ciutadans volem assegurar la suficiència de mitjans i recursos per a l'ensenyament, públic i concertat, essent necessària la convocatòria de la Taula de la Concertada per revisar el seu finançament.



Les competències en educació a Catalunya recauen principalment en el Parlament de Catalunya i estan desenvolupades a la Llei d'Educació de Catalunya amb la qual som molt crítics. A diferència del que preveu la LEC, des de la CUP-Crida per Girona apostem per una única xarxa educativa de titularitat i gestió pública. Aquesta escola ha de ser catalana, crítica, gratuïta, laica, coeducadora, compensadora de les desigualtats, inclusiva, cohesionadora i participativa. Entenem que tots els ensenyaments públics, des de l'escola bressol fins a la universitat, han de ser gratuïts i ningú no pot ser privat del dret a l'educació. Per això, considerem que hi ha d'haver una oferta suficient de places públiques i que la gratuïtat ha de ser real cobrint totes les necessitats de l'alumnat d'aquesta xarxa pública.

Al mateix temps, a nivell municipal entenem que l'educació ha de ser una prioritat de qualsevol govern a Girona i que per això cal comptar amb tots els recursos i agents a nivell educatiu a la nostra ciutat. Cal treballar colze a colze amb el Departament d'Ensenyament i dinamitzar els espais de participació i decisió sobre educació a la ciutat per garantir que l'educació a Girona sigui una eina d'equitat i cohesió social. A Girona, l'**escola concertada** és actualment un actor clau en aquest sentit i, per tant, hi comptem com a un aliat imprescindible.



## ESQUERRA REPUBLICANA

A Catalunya, el sistema d'educació contempla les **escoles concertades** com a centres educatius del propi sistema i a

Girona i Salt, la funció d'aquests centres s'ha de preservar.

Les escoles que compleixin allò establert per la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) han de ser integrades dins el sistema educatiu català i han de cenyir-se a la regulació pública que estableix, en el marc de la defensa del sistema únic que Esquerra defensa, lliure de segregació racial, de gènere o econòmica.

Des d'Esquerra, donem el mateix suport a l'**escola concertada** que a l'escola pública, sense obviar que tot un seguit de funcions són pròpies del titular del centre, que en aquest cas no és el Departament de la Generalitat ni el consistori municipal.

Entenem que la diversitat de titularitats no és responsabilitat dels infants i que aquests no han de rebre un tracte millor o pitjor en funció de l'elecció familiar.

Des d'Esquerra entenem els municipis com a educadors en el seu conjunt, ja que només així aconseguirem fer un entorn en el qual els infants i famílies puguin créixer amb seguretat, còmodament en els desplaçaments, amb confiança en l'entorn, etc. I això ho farem conjuntament amb tots els centres del sistema educatiu de Catalunya.

Cal dissenyar un model clar, coherent i ambiciós en relació a l'ensenyament a cada ciutat. S'ha de fer una diagnosi clara de l'estat de l'educació, formal i no formal i, en col·laboració amb el sector, elaborar un full de ruta amb les mesures més idònies, efectives i adaptades a les necessitats de cada municipi, barri, infant i família.



Catalunya som un país amb una llarga tradició d'implicació de la societat civil en l'atenció a les persones. Som un país on el teixit social s'ha bolcat a assumir tasques que en altres llocs han anat totes a càrrec de l'administració: la medicina, la reducció de la pobresa, el foment de la cultura o l'habitatge són àmbits que ràpidament ens venen al cap quan volem il·lustrar de quina manera la societat civil ha estat clau en el desenvolupament del país.

Al capdamunt d'aquestes tasques hi hem de situar l'educació. L'aprenentatge i la formació dels nostres fills i filles ha estat sempre, a casa nostra, una tasca compartida, amb un model mixt que ens ha permès gaudir d'unes institucions educatives amb molt de prestigi i qualitat, sempre al servei de l'ensenyament.

L'existència d'un model educatiu en què s'hi barreja l'escola pública amb l'**escola concertada** és un bé a preservar, perquè són notoris els beneficis que ha comportat per a la nostra societat. Qui confronta els dos models, com si no poguessin sumar l'un amb l'altre, obvia la importància i el paper que cadascun d'ells ha jugat a Catalunya.

Perquè més enllà de la llibertat d'elecció per part dels pares, el més important és parlar dels valors, parlar de la creativitat, de l'esperit humanista, dels recursos educatius, de les experiències, de tot allò que ha d'ajudar els nostres fills i filles a créixer i formar-se com a persones que tinguin el millor futur possible al seu davant.

Tenim un país on els nens i nenes són el centre dels mètodes d'aprenentatge. L'ensenyament a casa nostra ha de tenir sempre present aquesta prioritat. I el model actual garanteix aquest objectiu, gràcies a l'esforç d'una immensa comunitat educativa implicada al màxim en la seva feina.

# MES

La diferenciació entre escola **concertada** i pública no ens agrada. Tots som educadors i tenim el mateix objectiu: la formació dels nostres infants com a futurs ciutadans. Cal, per tant, trencar estigmes i malentesos. I per això, amb aquesta premissa que tots treballeu amb el mateix objectiu, cal que cerquem plegats solucions a molts dels problemes educatius de ciutat com, per exemple, la segregació o l'accés als recursos públics per part dels alumnes i famílies amb més mancances. I, per tant, volem que aquestes escoles treballin per aconseguir el nostre objectiu, que l'educació cal que sigui el pal de paller de les polítiques municipals i, per tant, que sigui una prioritat de ciutat.

Per aquesta raó, creiem que, emmirallant-nos amb altres municipis catalans que impulsen models d'èxit, cal impulsar un gran pacte educatiu de ciutat. Caldrà cercar un consens entre tots els docents, independentment d'on treballin, en què l'objectiu fonamental sigui que TOTES les nenes i nens de la ciutat, amb independència del seu origen, situació econòmica i familiar i centre educatiu on estudiïn, tinguin les mateixes oportunitat d'excel·lir, és a dir, les mateixes oportunitats d'assolir les competències educatives que es marquen en cada etapa educativa.

Si s'acompleixen aquestes premisses, és a dir, que tots treballeu encaminats a aquest objectiu, caldria replantejar-se moltes de les polítiques educatives que des del municipi es podrien tirar endavant, especialment en el tema d'assignació de recursos destinats a les beques d'igualtat d'oportunitats, però també altres com dinamització de patis o biblioteques escolars, i treballant tant l'educació formal com la no formal, apostant per models com Educació 360, és a dir, temps complet.

EN  
COMÚ  
PODEM

El model educatiu que proposem per a Catalunya s'orienta a desenvolupar les capacitats (intel·lectuals, emocionals, físiques, socials, etc.) de tot l'alumnat de forma inclusiva. És un model educatiu que vol garantir que a totes les etapes del sistema educatiu l'alumnat adquireixi els aprenentatges, els coneixements, els sabers i els instruments per continuar aprenent tota la vida. Entenem que l'educació ha de proporcionar les eines per viure plenament en societat de manera participativa, solidària, cooperativa i crítica, des del coneixement de la situació de cadascú en el món i de la història de les generacions anteriors. L'educació, d'altra banda, ha de tenir lloc en un centre educatiu públic i de proximitat durant totes les etapes obligatòries. Un centre que participi del context sociocultural en el qual està ubicat i que s'impliqui en les problemàtiques socials i ambientals; un centre amb capacitat de transformar l'entorn i que, alhora que socialitza, genera elements de canvi.



Els pares són els principals responsables de l'educació dels seus fills per això defensem, sense fissures i amb tota claredat, el dret dels pares a escollir lliurement el tipus d'educació i el centre educatiu que volen pels seus fills.

Defensar l'**escola concertada** i la llibertat d'ensenyament no significa ni arraconar ni menystenir l'escola pública, al contrari, l'escola pública i laica ha d'existir, perquè hi ha famílies que volen aquest model i tenen dret a escollir-lo, però juntament amb l'escola concertada i la privada perquè totes formen part del nostre sistema educatiu.

Estem en contra de la reforma que pretén acabar amb l'**escola concertada** mitjançant la modificació de l'article 109.2 i defensem que es mantingui la demanda social contemplada en aquest article.

Defensem la xarxa de centres concertats com a garants de l'existència d'una oferta plural i complementària a l'educació pública i, per tant, la llibertat d'elecció de les famílies i la igualtat d'oportunitats en el seu exercici, dotant tots els centres públics i privats-concertats dels recursos necessaris per a això.

Defensem que cal adequar el model de finançament de l'**escola concertada** amb la finalitat de garantir-hi el seu l'accés de totes les famílies en condicions d'igualtat i que cal apostar i potenciar les zones úniques d'escolarització en el procés d'admissió d'alumnes.

Defensem que cal garantir l'existència, gratuïtat i qualitat dels centres d'educació especial tant a la xarxa pública com a la privada-concertada com a garants de la llibertat d'elecció de les famílies.



L'escola ha hagut de fer esforços per superar problemes i, fins i tot, a vegades, hi ha hagut motius raonables per sentir-se poc acompanyada. Primer, la falta de consens entre els partits polítics del Parlament de Catalunya i, ara, la paràlisi política actual ha agreujat aquesta situació. El consens és necessari, també, en aquesta qüestió.

Els problemes causats per aquestes problemàtiques han estat afrontats amb èxit en el dia a dia per les persones que conformen el cos complet del sistema educatiu a Catalunya. El paper de les escoles públiques i **concertades**, d'aquesta manera, ha mantingut la qualitat de l'ensenyament en unes circumstàncies difícils.

El treball ben fet contra el fracàs escolar o bé la voluntat d'unir en un projecte comú persones diferents ha estat i és una de les consecucions més notables de l'educació catalana en el seu conjunt, tant a les escoles públiques com **concertades** de Girona, Salt i Catalunya. Aquesta labor és tan reconeguda com necessària.

Les **escoles concertades** a Girona i a Salt apleguen un gran nombre d'alumnes, els quals –conjuntament amb les seves famílies– reconeixen sentir molta satisfacció amb l'educació rebuda. L'administració ha de ser conscient d'aquesta realitat i estar al costat del conjunt de l'alumnat i, en especial, dels infants que poden tenir dificultats econòmiques i socials.

Els Ajuntaments, com a institució més pròxima als ciutadans, han d'actuar i sentir-se compromesos amb el conjunt de l'educació a Girona i a Salt, perquè contribuir a trobar conjuntament solucions amb les escoles, és la clau de volta per al progrés dels nostres municipis.



# escola concertada

