

*PLA*  
*D'OBERTURA*

**0. DIAGNOSI**

Quan va començar el confinament (12 de març) al centre acabàvem d'avaluar el segon trimestre, per tant podem dir que vam poder avaluar els dos primers trimestres amb total normalitat.

Quan es va donar l'ordre de tancament de les escoles, es va dir que seria per 15 dies i per tant, tant a primària com a secundària es va posar feina dels diferents àmbits per realitzar-se en aquest temps. Quan es va haver de reprendre el curs en confinament, a primària no hi havia cap pla per treballar de forma telemàtica i l'escola va crear un bloc de confinament des del qual cada curs proposava tasques de caire competencial cada dia. Els alumnes realitzaven les tasques i les enviaven per mail a la professora. També vam iniciar sessions a través de la plataforma Zoom, de manera que cada dia fèiem una matèria diferent en grups reduïts i així els alumnes no perdien el contacte o el lligam amb l'escola i també mantenien el lligam entre ells. Tant les tasques com les videoconferències han estat valorades molt positivament per les famílies i també pels mestres.

Alguns dels alumnes no disposaven de dispositius (ordinadors, tauletes,...) i se'ls va facilitar fitxes de treball. A aquests alumnes en particular se'ls va fer un seguiment telefònic setmanal a través de les tutories.

Pel que fa a Secundària, els alumnes ja estan més acostumats a treballar a través de la plataforma i cada professor va poder mantenir el contacte necessari. Els alumnes van tenir dues sessions diàries (una al matí i una a la tarda) a través de la plataforma Zoom. Es va donar especial prioritat a l'assoliment de les Competències Bàsiques i se'ls va proposar tasques setmanals des dels diferents àmbits, i tasques transversals. Totes les tasques van ser retornades amb un feedback personalitzat per tal que l'alumne la pogués millorar en cas que presentés alguna mancança o deficiència.

Alguns alumnes de Secundària no disposaven de dispositius adequats o tenien poca connectivitat. Per tal de solventar aquests problemes, se'ls va facilitar un dossier amb tasques dels diferents àmbits, que van entregar a primers de juny.

Durant el confinament es van fer sessions de tutoria grupal, que es dedicaven plenament al seguiment emocional, i a ajudar els nois a posar ordre i veu a les seves emocions. Els diferents cursos van fer debats, es va parlar de la solitud i l'aïllament, els sentiments als quals s'associen. També es van fer sessions individuals amb els alumnes. Aquells que no tenien mitjans per connectar-se van rebre cada setmana una trucada per part del tutor, que parlava amb ells i les famílies.

## 1. *DATES*

- Obertura del centre: dia 1 de setembre per al professorat i pel personal no docent. Horari: de 9.00 a 14.00
- Inici classes lectives: Dilluns 14 de setembre  
Ed. Infantil de 9 a 13h i de 15 a 17h  
Ed. Primària de 9 a 13h i de 15 a 17h  
Ed. Secundària: Presentació del curs a les 15.30

## 2. *MESURES HIGIÈNIQUES PRÈVIES*

- Desinfecció i neteja del centre.
- Disponibilitat de guants.
- Disponibilitat de mascaretes pel professorat i pel personal no docent.
- 1 termòmetre a cada punt d'entrada.
- Disponibilitat de Gel Hidroalcohòlic i dispensadors a l'entrada.
- Mampara de separació al despatx i a la biblioteca (per rebre les famílies).
- Mampares de separació a les aules més petites.
- Ampolla de gel hidroalcohòlic a les classes, per quan algú ha d'entrar o sortir de la classe.

A més del personal de neteja i desinfecció, anirà a l'escola una mestra de cada etapa per preparar les aules i posar els dispensadors de gel.

Es senyalitzaran les entrades i els itineraris dins l'escola.

### 3. *DISTÀNCIES*

Caldrà en tot moment respectar les distàncies de seguretat marcades per la normativa. Caldrà vetllar perquè els alumnes no es trobin als passadissos, ni als lavabos, ni al pati, ni a les entrades i sortides. Tot i així, quan sigui inevitable, els alumnes portaran posada la mascareta.

Es fixaran els grups classe considerant sempre els criteris que permetin els mínims moviments possibles. El treball cooperatiu només es podrà fer a través d'eines TIC, que permeten aquest intercanvi sense un acostament físic.

### 4. *ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS*

Tot l'alumnat vindrà del carrer amb mascareta fins a l'arribada a classe.

#### **Ed. Infantil**

<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
Porta classe	Porta classe	Porta classe
9.00	9.00	9.00
13.00	13.00	13.00
15.00	15.00	15.00
17.00	17.00	17.00

## Ed. Primària

Primer	Segon	Tercer	Quart	Cinquè	Sisè
Cervantes	Dr. Castany	Dr. Castany	Cervantes	Cervantes	Cervantes
9.00	9.00	9.00	9.00	8.50	8.50
12.50	12.50	13.00	13.00	13.00	13.05
15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
16.50	16.50	17.00	17.00	17.00	17.05

## Ed. Secundària

Primer	Segon	Tercer	Quart
Dr. Castany	Cervantes	Cervantes	Cervantes
9.00	9.00	8.00 / 8.50	8.00 / 8.50
13.25	13.20	13.25 / 14.30	13.30 / 14.30
15.30	15.30	15.30	15.30
17.25	17.20	17.25	17.30

Hi haurà itineraris senyalitzats per tal que tant els passadissos com les escales siguin d'una sola direcció i així evitar al màxim les aglomeracions.

### 5. CONCRECIÓ D'AULES

- Ed. Infantil:
  - P-3: Aula de P-3 (Carrer Dr. Castany)
  - P-4: Aula de P-4 (Carrer Cervantes)
  - P-5: Aula de P-5 (Carrer Cervantes)

Els alumnes entren a la seva aula directament pel carrer i seran rebuts per la seva mestra.

- Ed. Primària

- Primer: Aula 2 (Carrer Cervantes)
  - Segon: Aula 1 (Dr. Castany)
  - Tercer: Aula de psicomotricitat (Dr. Castany)
  - Quart: Aula 4 (Carrer Cervantes)
  - Cinquè: Aula 10 (Carrer Cervantes)
  - Sisè: Aula 1 (Carrer Cervantes)
- Ed. Secundària
    - 1r ESO A: Aula 2 (Dr. Castany)
    - 1r ESO B: Aula 3 (Dr. Castany)
    - 2n ESO A: Aula 7 (Carrer Cervantes)
    - 2n ESO B: Aula 8 (Carrer Cervantes)
    - 3r ESO A: Aula 3 (D) (Carrer Cervantes)
    - 3r ESO B: Aula 6 (Lab)(Carrer Cervantes)
    - 4t ESO Lletres: Aula 5 (Uni) (Carrer Cervantes)
    - 4t ESO Ciències: Aula 9 (Carrer Cervantes)

## 6. PATI

L'esmorzar es farà al pati en tots els nivells, excepte 3r i 4t d'ESO que sortiran al Passeig (Carrer Major) amb prèvia autorització dels pares i supervisats per professors de Secundària.

### HORARIS D'ESBARJO PER NIVELLS

El pati serà sectoritzat per evitar contacte entre grups estables i, en cas de no poder ser, es farà ús de la mascareta.

<b>ED. INFANTIL:</b>		
<b>P3</b>	11.30 - 12.00	Pati pedres
<b>P4</b>	11.30 - 12.00	Pista dreta
<b>P5</b>	11.30 - 12.00	Pista esquerra

<b>ED. PRIMÀRIA:</b>		
<b>1r</b>	10.30 – 11.00	Pati pedres
<b>2n</b>	10.30 – 11.00	Pista dreta - menjador
<b>3r</b>	10.30 – 11.00	Pista dreta - P4
<b>4t</b>	10.30 – 11.00	Pista esquerra - escala
<b>5è</b>	11.00 – 11.30	Pista dreta
<b>6è</b>	11.00 – 11.30	Pista esquerra

<b>ED. SECUNDÀRIA:</b>		
<b>1r</b>	11.00 – 11.30	Coma - Cros
<b>2n</b>	11.00 – 11.30	Coma - Cros
<b>3r</b>	11.05 – 11.35	Coma - Cros
<b>4t</b>	11.05 – 11.35	Coma - Cros
Els alumnes de 3r i 4t sortiran més tard per no coincidir a la sortida i entrada a l'escola		

## 7. MENJADOR

S'establiran aquests torns

<b>HORA ENTRADA</b>	<b>LLOC</b>	<b>GRUPS D'ALUMNES</b>
12.30	MENJADOR	Ed. INFANTIL (amb distàncies)
13.00	MENJADOR	1r i 2n Ed. PRIMÀRIA
13.30	MENJADOR	3r i 4t . Ed. PRIMÀRIA
14.00	MENJADOR	5è i 6è Ed. PRIMÀRIA

S'habilitarà una aula per tal que els alumnes esperin el seu torn de menjador i s'hi estiguin quan acabin.

Es distribuiran els alumnes per taules de grups estables, o respectant les distàncies de seguretat. Es farà neteja i ventilació entre torn i torn

## 8. GIMNÀS

Es procurarà utilitzar el pati pels alumnes d'Educació Infantil i 1r i 2n de Primària.

Els alumnes de 3r i 4t de Primària utilitzaran les instal·lacions municipals del camp de futbol.

Els alumnes de 5è 6è de Primària i 1r d'ESO faran tennis a les instal·lacions de la Coma-Cros.

Els alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO utilitzaran el pavelló municipal.



Les agrupacions professor / alumne quedaran així:

### ED. INFANTIL

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
P-3	25	ISABEL ALBERCH	
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
DOLORS BARRERA		AULA P-3	PATI

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
P-4	25	SÍLVIA PÉREZ	CONSOL
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA P-4	PATI

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
P-5	25	MIREIA SOLER	CONSOL
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA P-5	PATI

## ED. PRIMÀRIA

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
PRIMER	28	EVA MIQUEL	CONSOL VIKI, ALBERT
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 2 (Cervantes)	PATI / Info

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
SEGON	28	ALBA CAIRÓ	CONSOL JÉSSICA VIKI, ALBERT
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 1(dr. Castany)	PATI / Info

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
TERCER	28	NÚRIA LL.	CONSOL JÉSSICA
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA PSICO	PATI / Info

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
QUART	28	M <sup>a</sup> DOLORS P.	CONSOL VIKI JÉSSICA ,NÚRIA
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
ALBERT PAGÈS		AULA 4 (Cervantes)	PATI / Info

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
CINQUÈ	28	RAMONA C.	GEMMA VIKI JÉSSICA MARTA.
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 10 (Cervantes)	PATI / Info

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
SISÈ	28	MARTA VILAR.	GEMMA VIKI JÉSSICA XON RAMONA.
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 1 (Cervantes)	PATI / Info

## **ED. SECUNDÀRIA**

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
1 - A	16		NÚRIA SALVIA XON LLEAL JÉSSICA SESMA SÒNIA RIBAS VIKI GAY EMMA TURA GEMMA AGUSTÍ
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 2 Dr castany	PATI / TECNO / INFORMÀTICA (1)
MÚSICA: 1 HORA ONLINE DINS EL CENTRE			

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
1 - B	16		NÚRIA SALVIA XON LLEAL JÉSSICA SESMA SÒNIA RIBAS VIKI GAY EMMA TURA GEMMA AGUSTÍ
<b>SUPPORT ESTABLE</b>	<b>SUPPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 3 Dr castany	PATI / TECNO / INFORMÀTICA (1)
MÚSICA: 1 HORA ONLINE DINS EL CENTRE			

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
2 - A	16		XON LLEAL NÚRIA SALVIA ROSER SORIA FRANCESC H M <sup>a</sup> ÀNGELS G EDUARD A. EMMA TURA GEMMA AGUSTÍ
<b>SUPPORT ESTABLE</b>	<b>SUPPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 7 Cervantes	PATI / TECNO / INFORMÀTICA (2)
MÚSICA: 1 HORA ONLINE DINS EL CENTRE			

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
2 - B	16		XON LLEAL NÚRIA SALVIA SUSANNA P. ROSER SORIA FRANCESC H M <sup>a</sup> ÀNGELS G EDUARD A. EMMA TURA GEMMA AGUSTÍ

<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 8 Cervantes	PATI / TECNO / INFORMÀTICA (2)
MÚSICA: 1 HORA ONLINE DINS EL CENTRE			

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
3 - A	16		ROSER SORIA MONTSE F. ANNA FRADERA M <sup>a</sup> ÀNGELS G. ADOLF C. VIKI GAY EMMA T. GEMMA A.
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 3 Cervantes	PATI / TECNO / INFORMÀTICA (2)
MÚSICA: 1 HORA ONLINE DINS EL CENTRE			

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
3 - B	16		ROSER SORIA MONTSE F. ANNA FRADERA M <sup>a</sup> ÀNGELS G. ADOLF C. VIKI GAY EMMA T. GEMMA A.
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 6 Cervantes	PATI / TECNO / INFORMÀTICA (2)
MÚSICA: 1 HORA ONLINE DINS EL CENTRE			

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
4 - LLETRES	11		M <sup>a</sup> ÀNGELS G ROSER SORIA MONTSE F. FRANCESC H. SUSANNA P. SÒNIA R. GEMMA A. VIKI G.
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 5 (Uni) Cervantes	PATI / TECNO / INFORMÀTICA (2)

<b>GRUP</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENT TEMP.</b>
4 - CIÈNCIES	19		M <sup>a</sup> ÀNGELS G ROSER SORIA MONTSE F. FRANCESC H. SUSANNA P. VIKI GAY EDUARD A.
<b>SUPORT ESTABLE</b>	<b>SUPORT TEMP</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>	<b>ESPAI TEMP.</b>
		AULA 9 Cervantes	PATI / TECNO/ INFORMÀTICA (2)

**ED. INFANTIL**

<b>NIVELL EDUCATIU</b>	<b>MÈTODE I RECURSOS</b>	<b>MITJÀ DE CONTACTE AMB EL GRUP I PERIODICITAT</b>	<b>MITJÀ DE CONTACTE INDIVIDUAL I PERIODICITAT</b>	<b>MITJÀ DE CONTACTE I PERIODICITAT AMB LA FAMÍLIA</b>
<b>P-3</b>	<i>Projecte i quaderns escolars. Metodologia globalitzadora amb aprenentatges significatius i motivadors</i> <i>Eines digitals</i> <i>Treballarem Anglès, psico i ed. Artística i emocional</i>	<i>Zoom matí i tarada en grups de 10</i>	<i>Zoom</i>	<i>Zoom o</i>
<b>P-4</b>		<i>Bloc i Padlet</i>	<i>Setmanal</i>	<i>Trucada telefònica</i>
<b>P-5</b>		<i>Un cop setmana tot el grup perquè puguin tenir contacte amb la resta del grup</i>		<i>Cada 15 dies o quan hi hagi necessitat</i>

**ED. PRIMÀRIA**

<b>NIVELL EDUCATIU</b>	<b>MÈTODE I RECURSOS</b>	<b>MITJÀ DE CONTACTE AMB EL GRUP I PERIODICITAT</b>	<b>MITJÀ DE CONTACTE INDIVIDUAL I PERIODICITAT</b>	<b>MITJÀ DE CONTACTE I PERIODICITAT AMB LA FAMÍLIA</b>
<b>1</b>	<i>Flipped Classroom: Compartir amb els alumnes perquè puguin preparar la sessió Zoom / meet</i>	<i>Zoom / Meet</i>	<i>Zoom / Meet</i>	<i>Zoom / Meet</i>
<b>2</b>		<i>Bloc / Classroom</i>	<i>Setmanal</i>	<i>Trucada telefònica</i>
<b>3</b>		<i>2 diaris per cada curs. Mínim una sessió per matèria.</i>		<i>Cada 15 dies o hi hagi necessitat</i>
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				

## ED. SECUNDÀRIA

Aquelles matèries que no puguin tenir assignació horària específica, proposaran tasques interdisciplinars, que puguin ser treballades des de diferents matèries.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE I RECURSOS	MITJÀ DE CONTACTE AMB EL GRUP I PERIODICITAT	MITJÀ DE CONTACTE INDIVIDUAL I PERIODICITAT	MITJÀ DE CONTACTE I PERIODICITAT AMB LA FAMÍLIA
1	<i>Flipped Classroom: Compartir amb els alumnes perquè puguin preparar la sessió Zoom / meet</i>	<i>Zoom / Meet</i>	<i>Zoom / Meet</i>	<i>Zoom / Meet</i>
2		<i>Classroom</i>	<i>Setmanal</i>	<i>Trucada telefònica</i>
3		<i>2 diaris per cada curs. Mínim una sessió per matèria.</i>		
4				<i>Cada 15 dies o hi hagi necessitat</i>

### 11. MESURES DE PROTECCIÓ CONSTANT

Caldrà fer un seguiment constant de:

- Posar gel cada vegada que entrem i sortim de l'escola.
- Posar gel cada vegada que canviem de material.
- Rentat de mans constant o gel per part del professorat.
- Rentar mans abans i després d'esmorzar.
- Vigilar que no es passin material entre els alumnes.
- Respectar sempre les distàncies de seguretat.
- Vigilar que no es barregin en els passadissos.
- Controlar l'accés als lavabos.

L'ús de mascareta és obligatori abans d'entrar a l'aula del seu grup estable i sempre que s'estigui en un espai temporal i en tot moment pels alumnes de secundària. El professorat sempre portarà mascareta.



La **família / tutors** han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes

### TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

#### ≤14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Congestió nasal
- Mal de panxa
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular

#### > 14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Alteració del gust o de l'olfacte
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Calfreds
- Dolor muscular

No es pot anar a l'escola si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per la COVID-19
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19
- Es troba en un període de quarantena domiciliària per haver estat infectat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19

En cas que algun nen tingui febre o presenti simptomatologia de la COVID-19, s'avisarà a la família i no es permetrà que l'alumne es quedi, per tal de minimitzar els riscos per altres nens i professors.

El professor de l'aula li farà posar una mascareta quirúrgica (si no en porta) i portarà l'alumne a un espai reservat (Aula 0 – Dr Castany). La direcció del centre trucarà a la família i ho posarà en coneixement dels Serveis Territorials i si presenta símptomes greus es trucarà al 061.

L'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre serà el resultat de la valoració per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu, se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o si s'escau, tancaments parcials o totals del centre seran:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència durant 15 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (edifici, torn, ala d'un edifici): Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix la necessitat de mantenir la quarantena durant 14 dies que dura el període màxim d'incubació

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret i per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats durant 15 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 15 dies.

#### 14. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

- Es deixaran les aules obertes entre classe i classe per evitar les aglomeracions als passadissos i per tal d'evitar el contacte amb les manetes.
- Les finestres romandran obertes sempre que sigui possible per tal de ventilar correctament les aules.
- L'escola garantirà diversos punts de rentat de mans. Hi haurà gel hidroalcohòlic a l'entrada de cada aula a disposició de l'alumnat i el professorat.
- Disposarem de desinfectant per les taules i cadires a cada aula juntament amb paper secant. Garantirem la neteja i desinfecció durant la jornada d'aquelles superfícies i espais d'ús comú.
- Demanarem que el mateix alumnat col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai, per tal de possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESP AIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>	+			+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Manetes i poms de portes i finestres		✓		✓		
Baranes i passamans, d'escapes i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors		✓		✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins		✓		✓		
Telèfons i comandaments a distància		✓		✓		
Interruptors d'aparell electrònics		✓		✓		
Fotocopiadores				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
<b>MENJADOR</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>						<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>LAVABOS</b>						
Ventilació de l'espai				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			

\*Adaptat de: "Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards. National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (NRC) University of Colorado College of Nursing" amb les indicacions de la Sub-direcció General de Seguretat Alimentària i Protecció de la Salut l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

#### 14. PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'Obertura queda a disposició de la Inspecció, i se n'informarà al Consell Escolar. També es publicarà a la Web del centre per tal que les famílies n'estiguin informades.

Salt, 4 de setembre de 2020